

Централизованное тестирование по русскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите слова, в корнях которых пишется буква *о*:

- 1) р..вление 2) об..няние 3) к..сательная 4) упл..тнить 5) оч..ровательный

2. Укажите слова, в которых пропущена буква *ё*:

- 1) ш..рох 2) галч..нок 3) раскорч..вывать 4) с плащ..м 5) стереж..т

3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) протирать, заблестеть, расстелить 2) цыган, станция, предыстория
3) праздный, иллюзия, футбол 4) объезд, сагитировать, пьедестал
5) безцеремонный, отбросить, приоритет

4. Укажите слова, в которых на конце пишется *ь*:

- 1) без (тёмных) туч.. 2) береч.. (здоровье) 3) (мороз) трескуч.. 4) (открыть) настуж..
5) (оказать) помощ..

5. Укажите слова, в окончании которых пишется буква *е*:

- 1) (сообщить) о прибыти..
2) (деревья) в ине..
3) (о) горящ..м (костре) 4) син..м (морем)
5) прикле..м (объявление)

6. Укажите слова, в суффиксах которых пишется буква *и*:

- 1) послань..це 2) марл..вый 3) забол..вать 4) ветероч..к 5) недоверч..вый

7. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) зала..вший 2) стел..щий 3) ненавид..мый 4) подта..л 5) обознач..нный

8. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:

- 1) (пол)Москвы, (пол)мира 2) (топ)модель, (экс)министр
3) (снежно)белый, (выпукло)вогнутый 4) (по)татарски, (по)твоему (предложению)
5) (всё)таки, (всё)равно

9. Укажите ряды, в которых на месте всех пропусков пишется двойное *н*:

- 1) серебря..ый браслет; отчая..о сопротивляться
2) сгущё..ое молоко; стира..ый в машине пиджак 3) взволнова..а событиями; труже..ица села
4) купле..ый автомобиль; кова..ый сундук 5) шлифова..ый рис; манеры изыска..ы

10. Укажите ряды, в которых нет орфографических ошибок:

- 1) ещё не построенный дом; не книжный магазин 2) недостаёт времени; шёл неспеша

- 3) небольшой, но рыбный пруд; не зная никого в доме
 4) это вовсе не герой; ни на кого не похожий ребёнок 5) забор непокрашен; не рад встрече

11. Укажите предложения, в которых во всех случаях пишется *ни* и раздельно:

- 1) (Н..)кто (н..)где (н..)забыт. 2) Нет у меня (н..)друзей, (н..)врагов.
 3) (Н..)могу (н..)восхищаться закатом!
 4) О своём решении директор завода сообщит нам (н..)то завтра, (н..)то послезавтра.
 5) Куда (н..)глянь, (н..)души.

12. Укажите сочетания слов, которые являются фразеологизмами:

- 1) золотое дно 2) золотая свадьба 3) золотая середина 4) золотые руки 5) золотой зуб

13. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Надо быстро что-нибудь съесть, пока суть да дело.
 2) Этому важному вопросу уделяли очень серьёзное значение.
 3) Цейтнот времени не позволил мне тщательно обдумать свой ответ.
 4) Он стал дипломантом популярного музыкального конкурса «Молодые таланты».
 5) Начался отборочный этап соревнований по лёгкой атлетике.

14. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) холодина 2) холодненький 3) холодность 4) холодноватый 5) холодно (посмотрел)

15. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

- 1) малопонятный 2) жизнеспособность 3) водохранилище 4) пятиборец
 5) своевольный

16. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Всё** выше и выше поднимается солнце, обещая нам жаркий и долгий день.
 2) Услышав, **как** хрустнула ветка у меня под ногой, зверь мгновенно скрылся за деревьями.
 3) **Каков** он собою? 4) **Пока** на земле ещё сумрак, диковинна жизнь небес.
 5) **Увы**, наш круг час от часу редет.

17. Укажите утверждения, с которыми можно согласиться:

- 1) Существительные темя и тётя относятся к одному склонению.
 2) В словосочетании бархатные ручки употреблено качественное прилагательное.
 3) Числительное семеро является количественным.
 4) В ряду *иной, другой, весь, любой, каждый, самый* все местоимения относятся к одному разряду по значению.
 5) Наречие заметно не имеет степеней сравнения.

18. Укажите формы глагола говорить, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) говорил бы — условное наклонение, прошедшее время, единственное число, мужской род, третье лицо
 2) говори — невозвратный, повелительное наклонение, настоящее время, второе лицо, единственное число
 3) буду говорить — II спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, первое лицо, единственное число
 4) говорящий — настоящее время, единственное число, мужской род
 5) говоря — несовершенный вид, переходное, прошедшее время

19. Укажите словосочетания, в которых есть неправильно образованные формы слов:

- 1) лягте на спину 2) пироги с ванилем 3) около двухста страниц 4) встретиться с ними
 5) бежать более быстрее

20. Укажите словосочетания, для которых правильно указан вид подчинительной связи:

- 1) читать календарь — примыкание 2) что-то странное — согласование

- 3) серп месяца — управление 4) еда всухомятку — согласование
5) прийти домой — управление

21. Укажите односоставные предложения:

- 1) На моём окне — красивый букет из полевых цветов.
2) Так живите долго, мои любимые друзья!
3) Неожиданно встретил вчера на выставке своего давнего товарища.
4) Деревенский забор выкрашен белой и синей красками. 5) Что же мне делить с тобой?

22. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) Оргкомитет координирует и руководит работой секций на пленуме.
2) Управляющий банком поздравил сотрудника с 50-летним юбилеем.
3) Читая рецензируемое пособие, рукопись требовала доработки.
4) Прочитанная мною книга лежала на углу письменного стола.
5) Он спросил у меня, что не знаю ли я фамилию Петра.

23. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым необходимо поставить тире:

- 1) Счастье, свалившееся неожиданно, это настоящий дар судьбы.
2) В тёмную ночь человек как маленький слепой котёнок.
3) Доброта одна из лучших черт его характера. 4) Закон есть истина.
5) Любить человека значит полностью ему доверять.

24. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при однородных членах:

- 1) Сейчас часовому пригодилось бы многое: собачий нюх да кошачьи глаза, да обезьянья ловкость.
2) Сверкали, искрились, переливались этой свежестью стволы берёз и сосен, листья и травы.
3) Она взяла вилку и нож и начала медленно и с удовольствием есть.
4) Нельзя отрицать произвольно ту или иную естественную и существенную в человеке потребность или способность.
5) В некошенных лугах, и на песчаных косогорах, и на берегах озёр, — словом, везде звучали простые пушкинские строки.

25. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Вдруг **охваченный охотничьим волнением** он стремглав помчался сквозь густой кустарник за диким кабаном.
2) В комнату незаметно проскользнул **коротко остриженный** паренёк.
3) Для меня **человека безотказного** не существует слова «нет».
4) Он сообщил мне своё решение **скрепя сердце** и тут же удалился.
5) Дорога убегала вдаль **изгибаясь влево** и терялась у самого горизонта.

26. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Разумеется их первые спектакли были очень наивными.
2) Пожалуй самыми заметными жителями посёлка были местные хулиганистые мальчишки.
3) Время после обеда как будто бы остановилось. 4) Отец уж верно там.
5) Ветер однако сегодня не совсем был попутный.

27. Укажите сложные предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Никак не могу понять: куда исчезли из сада все воробы?
2) Он ничего не говорил и только молча указывал направление, которого следовало держаться и тот валежник, который надо было убрать с дороги.
3) Скучно тебе стало жить — займись чем-нибудь полезным.
4) Теперь Клим понял, что если он опоздает, никого на условленном месте уже не будет.
5) А вблизи и вдали красовались берёзы и рябины цвели.

28. Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Передо мной широкий мир лежит как на ладони.
- 2) Наступление шло именно так как было предусмотрено в штабе.
- 3) Пороша как белая июньская ночь.
- 4) Ложились на бумаге строки как пулёмётная строка.
- 5) Липовый цвет в народе издавна использовался как эффективное средство от простуды.

29. Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) Привалов поднялся из-за стола и не обращая внимания на загораживавших ему дорогу новых друзей, кое-как выбрался из многолюдного буфета.
- 2) Споры прекратились и народ стал потихоньку расходиться, когда я вернулся в свою комнату.
- 3) Я подъехал к дому, стоящему на окраине села и стал с неподдельным интересом разглядывать его.
- 4) Василий Петрович без всякого дела сидел на диване и когда постучали в дверь, не торопясь пошёл открывать её.
- 5) Чудесные розы росли не только в саду, но и перед самым домом и вдоль всего деревянного забора.

30. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Да это уже и не так важно, — сказала Варя и, подумав, добавила. — Ничего уже, к сожалению, не исправишь».
- 2) По словам критика В. Г. Белинского: «Татьяна — редкий, прекрасный цветок, случайно выросший в расселине дикой скалы».
- 3) «Пора смотреть правде в глаза», — подумал Алексей Шурмилёв.
- 4) «Ты плохой стратег!» — почти крикнула она на Фёдора. — «Кто плохой стратег? Я?»
- 5) — Вот видите, — сказал многозначительно Эрнст, — создавать счастье — это высокий труд.

(1) «Это подлинник», — с уважением говорят про картину или скульптуру. (2) Казалось бы, можно, легко листая журнал или книгу, где помещены разнообразные репродукции работ художников и скульпторов, **познакомиться** с их многогранным творчеством. (3) Но почему люди всё-таки стремятся в музеи и картинные галереи? (4) Почему, для того чтобы посмотреть подлинник, они едут в другой **город** или даже страну?

(5) Эти вопросы очень важны для формирования правильного отношения к искусству. (6) Художник не просто положил краски на холст, стараясь сделать это как можно красивее. (7) Нет, в картину он всегда вкладывает своё отношение к тому, что изображает, свои переживания и мысли — словом, своё неповторимое, потому что каждый видит мир по-своему. (8) Встреча с произведением искусства — это также встреча с его создателем.

(9) Стоя перед картиной или скульптурой, мы стараемся понять её творца, разгадать то, что он хотел нам сказать. (10) И чем больше мы смотрим на картину-подлинник, тем больше она говорит нам, тем больше раскрывается перед нами её красота и своеобразие. (11) Рассказать обо всём этом, передать очарование подлинника не в силах даже самая совершенная копия.

31. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые точно отражают содержание текста:

- 1) По-настоящему с творчеством художников и скульпторов можно познакомиться, только обратившись к книгам и журналам.
- 2) В картинах отражается неповторимый мир художника.
- 3) Встречаясь с произведением искусства, вы встречаетесь и с его создателем.
- 4) Только подлинник позволяет понять творца, разгадать его замысел.
- 5) Самая совершенная копия в состоянии передать очарование подлинника.

32. Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

- 1) стиль публицистический, тип речи — рассуждение;
- 2) стиль разговорный, тип речи — рассуждение;
- 3) стиль художественный, тип речи — описание;
- 4) стиль научный, тип речи — повествование;
- 5) стиль официально-деловой, тип речи — описание.

33. Найдите слово, которое является средством связи 2-го и 3-го предложений текста из задания В1, и запишите его.

34. Определите, какой звук в слове, выделенном в 4-м предложении текста из задания В1, охарактеризован неправильно, и запишите нужный номер:

- 1) [г] — согл., глух., твёрд.;
- 2) [о] — гл., ударн.;
- 3) [р] — согл., звонк., твёрд.;
- 4) [а] — гл., безударн.;
- 5) [т] — согл., глух., твёрд.

35. Найдите в 9-м предложении текста из задания В1 разноспрягаемый глагол и запишите его в начальной форме.

36. От глагола, выделенного во 2-м предложении текста из задания В1, образуйте действительное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

37. Определите тип 10-го предложения текста из задания В1:

- 1) сложносочинённое;
- 2) сложноподчинённое;
- 3) бессоюзное сложное;
- 4) сложное с подчинительной и сочинительной связью;
- 5) сложное с подчинительной и бессоюзной связью.

38. Поставьте ударение в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Каучук.	1. Ударение падает на первый слог.
Б. Донельзя.	2. Ударение падает на второй слог.
В. Кухонный.	3. Ударение падает на третий слог.
Г. Плесневеть.	

39. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Княжна Ростова (в)накидку из парчи была одета.
- Б. Приятный, свежий ветерок дул (на)встречу нам.
- В. Становилось с каждой минутой всё холоднее, (за)то дождь наконец-то прекратился.
- Г. Она была дружна с Кошевым так(же), как были дружны когда-то их родители.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

40. Определите, какую синтаксическую роль выполняют выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Приказ **выступать** назавтра обрадовал всех моих спутников.
- Б. Вода в роднике не только холодна, но и хрустально **чиста**.
- В. Надо искренне любить и бережно хранить те образцы русского языка, **которые** достались нам в наследство от перво-классных мастеров.
- Г. К началу нового учебного года **сто́лы** мыли с особой тщательностью: хотелось порадовать учеников чистотой.

1. Подлежащее.
2. Сказуемое.
3. Дополнение.
4. Определение.
5. обстоятельство.